

DAFTAR REFERENSI

A'diilah, N., & Somantri, I. (2016). Efektifitas Terapi Mendongeng terhadap Kecemasan Anak Usia Toddler dan Prasekolah Saat Tindakan Keperawatan. *JKP*, 4(3), 248–254.

Adimayanti, E., Haryani, S., & Astuti, A. P. (2019). Pengaruh Brain Gym Terhadap Kecemasan Anak Pra Sekolah yang di Rawat Inap di RSUD Ungaran. *Jurnal Cendekia Utama*, 8(1), 72–83.

Aini, A. P. (2016). *Pengaruh Terapi Bermain Walkie Talkie Terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Dr. Moewardi*. Surakarta.

Andayani, R. P. (2019). Pengaruh Atraumatic Care: Audiovisual dengan Portabel DVD Terhadap Hospitalisasi pada Anak. *Menara Ilmu*, XIII(5), 114–121.

Antonius, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Ton's Box Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Usia Bawah Tiga Tahun Selama Prosedur Pemasangan Infus di Rumah Sakit Gotong Royong Surabaya*.

Apriliawati, A. (2011). *Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Rumah Sakit Islam Jakarta*. Universitas Indonesia.

Aprina, Ardiyansa, N., & Sunarsih. (2019). Terapi Bermain Puzzle pada Anak Usia 3-6 tahun terhadap Kecemasan Pra Operasi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 291–297.

Ardiyansyah. (2015). *Perubahan tingkat kecemasan anak pada perawatan gigi dan mulut melalui terapi bermain*. Makassar.

Astuti, I. T., & Khasanah, N. N. (2017). Uji Beda Efek Guided Imagery dan Ethyl Chloride Terhadap Nyeri Saat Pemasangan Infus pada Anak. *Indonesian Journal of Nursing Practice*, 1(2), 69–74.

Breving, R. M. de, Ismanto, A. Y., & Onibala, F. (2015). Pengaruh Penerapan Atraumatic Care Terhadap Respon Kecemasan Anak yang Mengalami Hospitalisasi di RSU Pancaran Kasih GMIM Manado dan RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado. *E-Journal Keperawatan*, 3(2), 1–9.

Desiningrum, D. R. (2012). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan* (pp. 1–250). pp. 1–250. Semarang: Universitas Diponegoro.

Deslidel. (2011). *Buku Ajar Asuhan Neonatus dan Bayi*. Jakarta: EGC.

Dharma, K. K. (2011). *Metodeologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

Eko Prabowo. (2014). *Konsep Dan Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa* (pp. 218–220). pp. 218–220. Yogyakarta: Nuha medika.

Fatmawati, L., Syaiful, Y., & Ratnawati, D. (2019). Pengaruh Audivisual Menonton Film Kartun Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Prosedur Injeksi Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(2), 15–29.

Fradianto, I. (2014). Pengaruh Terapi Bermain Lilin Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi di RSUD dr. Soedarso Pontianak. In *Naskah Publikasi* (Vol. 39). <https://doi.org/10.4324/9781315853178>

Halilah, N., Kusuma, F. H. D., & Widiani, E. (2018). Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) pada Tipe Nuclear Family dan Extended Family. *Nursing News*, 3(3), 435–443.

Hartini, S., & Prasiska, Y. R. (2013). *Pengaruh biblioterapi dengan buku cerita bergambar terhadap tingkat kecemasan pada anak prasekolah saat pemasangan infus di rs telogorejo semarang* (pp. 1–9). pp. 1–9. Semarang: STIKES Telogorejo.

Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2017). Wong's essentials of pediatric nursing. *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*, pp. v–1041. Canada: Elsevier Inc.

Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah: Masalah dan Cara Menghadapinya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Kirono, I. S. S. S. (2019). *Pengaruh Distraksi Audiovisual Terhadap Pemasangan Infus Pada Pasien Anak di IGD RSUD Bangil*. 3(5), 31–36.

Kusuma, H. W. T. (2018). *Pengaruh Terapi Murotal Terhadap Tingkat Nyeri pada Anak saat Pemasangan Infus di RSUD Dr. Moewardi Surakarta.*

Legi, J. R., Sulaiman, S., & Purwanti, N. H. (2019). Pengaruh Storytelling dan Guided-Imagery Terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang dilakukan Tindakan Invasif. *Journal of Telenursing*, 1(1), 145–156.

Manalu, L. O., Somantri, B., & Nurpermata, V. (2019). *Terapi Bermain Mewarnai Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah yang Mengalami Hospitalisasi.* 9(1), 76–87.

Marni, Ambarwati, R., & Hapsari, F. N. (2018). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia PraSekolah. *Keperawatan GSH*, 7(1), 24–29.

Maryunani, A. (2014). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah Tumbuh-Kembang, Kebutuhan Dasar dan Penanganan Secara Umum Penyulit dan Komplikasi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra sekolah* (p. 364). p. 364. Jakarta: In Media.

McMurtry, C. M., Noel, M., Chambers, C. T., & McGrath, P. J. (2011). Children's Fear During Procedural Pain: Preliminary Investigation of the Children's Fear Scale. *Health Psychology*, 30(6), 780–788. <https://doi.org/10.1037/a0024817>

McMurty, c M., Noel, M., Chambers, C. T., & McGrath, P. J. (2010). New face on the block : A pilot study of the Faces Anxiety Scale for measuring anxiety / fear in children undergoing painful medical procedures. *Symposium A Quarterly Journal In Modern Foreign Literatures*, (March), 2010–2010.

Muhith, A. (2015). Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi. *Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori Dan Aplikasi*, p. 148.

Mulyani, S. (2018). Riwayat Hospitalisasi, Kehadiran Orang Tua Terhadap Respon Perilaku Anak Pra Sekolah pada Tindakan Invasif. *Jurnal Psikologi Jambi*, 03(01), 41–51.

Novitasari, S., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh Terapi Musik dan Terapi Video Game Terhadap Tingkat Nyeri Anak Usia Prasekolah yang Dilakukan Pemasangan Infus. *Journal of Telenursing*, 1(1), 168–177.

Novrianda, D., Hermalinda, & Fauziah, M. (2019). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Orang Tua pada Anak Pra-operasi di Ruang Bedah Anak. *Jurnal Keperawatan*, 15(1), 36–47.

Nurmayunita, H., & Hatuti, A. P. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia 3-6 Tahun. *Keperawatan Malang*, 4(1), 1–10.

Ortigosa Quiles, J. M., García-Banda García, G., Chellew, K., Ponsell Vicens, E., Riquelme Marín, A., & Nicolás Carrasco, M. P. (2013). Identification of degrees of anxiety in children with three- and five face facial scale. *Psicothema*, 25(4), 446–451. <https://doi.org/10.7334/psicothema2012.287>

Pamungkas, R. A., & Usman, A. M. (2017). *Metodeologi Riset Keperawatan* (ISBN : 978; T. Ismail, Ed.). Jakarta: CV. Trans Info Media.

Patimah, I., S, S., & Nuraeni, A. (2015). Pengaruh Relaksasi Dzikir terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronis yang Menjalani Hemodialisa. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v3(n1), 18–24. <https://doi.org/10.24198/jkp.v3n1.3>

Pawiliyah, & Marlenis, L. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mendongeng dengan Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 271–280.

Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2010). Pengantar Psikologi dalam Keperawatan. *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*, pp. xiv–168. Kencana.

Pratiwi, Y. (2012). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Respon Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah di Ruang Perawatan Anak RSUD Syekh Yusuf Kabupaten Gowa*. Makassar.

Pulungan, Z. S., Yusuf, Sudiartini, N. K., Zen, M., Ali, M. I., Sawitra, W. A., & Purnomo, E. (2016). Atraumatic Care Dengan Spalk Manakara Pada Pemasangan Infus Efektif Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Pra Sekolah. *Journa; of Health, Education and Literacy*, 1(1), 24–32.

Purbasari, D., & Siska, P. (2019). Interaksi Ibu-Anak dan Tingkat Kecemasan Anak

Usia Pra sekolah selama Hospitalisasi di RS Sumber Kasih Kota Cirebon. *Syntax Ide*, 1(8), 67–78.

Purwanto, T. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa* (1st ed.; S. Riyadi, Ed.). Yogyakarta: Putaka Pelajar.

Purwati, N. H., & Sulastrri, T. (2017). *Tinjauan Elsevier Keperawatan Anak, 1 st Indonesia edition* (1st ed.).

Rahmadani, E., Damayanti, M., & Mardhiyah, W. (2017). Pengaruh Intervensi Bermain Terapeutik Terhadap Penurunan Nilai Kecemasan Hospitalisasi Anak Prasekolah di RSUP dr Hasan Sadikin Bandung. *Journal of Nursing and Public Health*, 5(2), 25–34.

Ramaita, R., & Putri, S. B. (2019). Pengaruh Terapi Token Ekonomi Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis Health Journal)*, 6(2), 95–103.

Riyanto, R. F. (2018). *Perbedaan Penggunaan Elastic Bandage Bermotif Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Pra Sekolah Selama Prosedur Pemberian Obat Injeksi IV (Intravena) Dalam Proses Hospitalisasi di RSUD Kota Madiun* (pp. i–126). pp. i–126.

Rokhidah, & Sukedi. (2018). *Indonesia - Survei Sosial Ekonomi Nasional 2017 Maret (KOR)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Rufaida, Z., Lestari, S. W. P., & Sari, D. P. (2018). *Terapi Komplementer* (1st ed.; H. Sudiyanto, Ed.). Stikes Majapahit Mojokerto.

Saebani, B. A., & Sutisna, Y. (2018). *Metode Penelitian* (Revisi). CV Pustaka Setia.

Sari, F., & Sulisno, M. (2012). Hubungan Kecemasan Ibu Dengan Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi Anak. *Diponegoro Journal of Nursing*, 1(1), 51–59.

Stuart, G. w, Keliat, B. A., & Pasaribu, J. (2013). *Keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta: Elsevier.

Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: CV. Alfabet.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*.

In Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1007/s11116-011-9347-8>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.

Sumarni, N., Yuliana, Y., & Sari, Y. R. (2018). Hubungan Kehadiran Orang Tua dengan Kecemasan Anak saat Pemberian Obat IV Line di RSUD Garut. *Jurnal Dunia Kesmas*, 7(3), 146–155.

Supartini. (2012). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.

Supriadi, D., Khaerunnisa, R. N., Sukma, R. M., & Shopatilah, E. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Anak Yang Mengalami Pemasangan Infus. *The 7 University Research Colloquium 2018*, 60–66.

Susilaningsih, E. Z., & Listyaningsih, K. D. (2019). Manajemen Nyeri Pada Anak Pra Sekolah Saat Tindakan Invasif Dengan Distraksi Story Telling. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7(2), 32–40.

Swarjana, I. K. (2015). *Metodeologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Syaifuddin. (2009). *Fisiologi Tubuh Manusia Untuk Mahasiswa Keperawatan* (pp. 259–273). pp. 259–273. Jakarta: Salemba Medika.

Tijan, A. (2019). *Modul Praktikum Terapi Komplementer*. Jakarta.

Utami, Y. (2014). Dampak Hospitalisasi Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 9(2), 9–20. Retrieved from http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t%21@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_891255124583.pdf

Wardah, Adhistry, & Purwanto. (2019). Pengaruh Teknik Distraksi Audio Terhadap Penurunan Skala Nyeri Pada Proses Pemasangan Intravena Fluid Drip. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(2), 82–89.

WHO. (2015). World Health Statistics 2015. In *WHO* (Vol. 151). <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>

Wiguna, I. K. A. A., K, S. F., & Sumarni, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Elastic

Bandage Bermotif (Stiker) Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Pra Sekolah Selama Prosedur Injeksi IV (Intra Vena) Perset. *Coping Ners Journal*, 3(3), 45–53.

Windiarto, T., Yusul, A. H., Santoso, A. D., Nugroho, S., Latifah, S., Solih, R., ... Rahmawatiningsih, A. (2018). *Profil Anak Indonesia 2018* (D. Romadhon, I. M. Surbakti, M. T. Nuryetty, W. Winarsih, A. Apriyanti, H. Rangkuti, ... A. P. Raharjo, Eds.). Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.